

## <教育の重点>

### [生活自立]

- ・ 日常の基本的な生活習慣を知り、自分から身の回りのことを行おうとする意欲や態度を育てる。
- ・ 好きな子とや楽しいことを見つけ、自ら活動することで経験の広がりを図る。

### [社会自立]

- ・ 自分の気持ちを表したり、思いを伝えたりする力を育てる。
- ・ 約束を守って、友達や先生と関わりながら、活動する力を育てる。

### [職業自立]

- ・ 役に立っていることに気付いたり、喜びを感じたりして、役割を果たそうとする力を育てる。

# 小学部児童数 (H30.5.1現在)

全児童数 38名

1年生 … 4名

2年生 … 5名

3年生 … 6名

4年生 … 9名

5年生 … 5名

6年生 … 9名

(訪問 内1名)

# 教育課程(知的障がい)

## ○通常学級

## ○重複障がい学級

- ・**重複障がいⅠ**：健康状態を維持し、日常生活に必要な動作や集団参加の基礎となる指導を行う。
- ・**重複障がいⅡ**：自立活動に重点をおきつつ、教科の指導も行う。
- ・**重複障がいⅢ**：日常的に必要な基本動作や適切な身体の動かし方を、自立活動の時間に指導を行う。

## ○訪問教育

- ・**訪問教育Ⅰ**：身近な人と関わりながら、健康状態の維持に重点をおいて学習を行う。
- ・**訪問教育Ⅱ**：健康状態を維持し、興味関心を広げる学習を行う。

# 時間割

## 【1年 通常】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導 (着替え・朝の会)				
2	国語・算数				
3	体育	生単 (低)	生単 (学年)	体育	生単 (低)
4	自立			音楽	
5	音楽	図工	体育	自立	図工

## 【1年 重複障がいⅠⅡⅢ】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導 (着替え・朝の会)				
2	Ⅰ：自立 ⅡⅢ：国語・算数・自立				
3	ⅠⅢ自立 Ⅱ体育	生単 (低)	生単 (学年)	ⅠⅢ自立 Ⅱ体育	生単 (低)
4	自立			音楽	
5	音楽	図工	自立	自立	図工

## 【1年 訪問教育】

月	火	水	木	金
週3回 各2時間				

生単：生活単元学習  
自立：自立活動

※障がいのため通学して教育を受けることが困難な場合は、教員を派遣して訪問教育を行います

# 【平成30年度 主な行事】

1学期	2学期	3学期
入学式	運動会	そりの会
PTA総会(授業参観)	秋の遠足(1~3年)	卒業生を送る会
新入生を迎える会	PTA訪問委員会行事	後期参観懇談週間
春の遠足(全学年)	修学旅行(6年)	校外学習(1・2年)
宿泊学習(5・6年)	ひだっ子祭(学校祭)	卒業式・離任式
学年始め参観懇談週間	前期参観懇談週間	
修学旅行(訪問教育)	校外学習(3~6年)	
プール学習		